|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Potências com expoentes negativos e fracionários; Cálculo com radicais. |
| Objetivo da Aula: | (EF09MA03) Efetuar cálculos com números reais, inclusive potências com expoentes fracionários; (EF09MA04) Resolver e elaborar problemas com números reais, inclusive em notação científica, envolvendo diferentes operações; (EF09MA02SE) Compreender a ideia de números reais como sendo o resultado da união do conjunto dos números racionais com o conjunto dos números irracionais e mobilizar os conhecimentos construídos para a resolução de problemas. |
| Estratégia da Aula: | Livro didático. Estudo dirigido; Envio de atividade impressa sob a coordenação/orientação da equipe diretiva. Tira dúvidas via redes sociais  e/ou plataforma Google Meet em horário pré estabelecido. |
| Atividades: | Uso do livro didático/apostilas para elaboração das atividades; Lista de  exercícios; atividades em grupo. |
| Recursos da Aula: | Envio de arquivos em PDF para a instituição escolar reproduzir cópia de material para os estudantes; livro didático e aplicativos educacionais. |
| Registro: | Coleta da frequência em sala de aula e registro no diário eletrônico. |
| Orientação: | Estipular rotina de estudo no horário produzido pela equipe diretiva/pedagógica da escola. |

07/03/2022

08/03/2022

10/03/2022

12/03/2022

SEDUC- Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura

07/03/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Potências com expoentes negativos e fracionários; Cálculo com radicais. |
| Objetivo da Aula: | (EF09MA03) Efetuar cálculos com números reais, inclusive potências com expoentes fracionários; (EF09MA04) Resolver e elaborar problemas com números reais, inclusive em notação científica, envolvendo diferentes operações; (EF09MA02SE) Compreender a ideia de números reais como sendo o resultado da união do conjunto dos números racionais com o conjunto dos números irracionais e mobilizar os conhecimentos construídos para a resolução de problemas. |
| Estratégia da Aula: | Livro didático. Estudo dirigido; Envio de atividade impressa sob a coordenação/orientação da equipe diretiva. Tira dúvidas via redes sociais  e/ou plataforma Google Meet em horário pré estabelecido. |
| Atividades: | Uso do livro didático/apostilas para elaboração das atividades; Lista de exercícios; atividades em grupo. |
| Recursos da Aula: | Envio de arquivos em PDF para a instituição escolar reproduzir cópia de material para os estudantes; livro didático e aplicativos educacionais. |
| Registro: | Coleta da frequência em sala de aula e registro no diário eletrônico. |
| Orientação: | Estipular rotina de estudo no horário produzido pela equipe diretiva/pedagógica da escola. |

08/03/2022

10/03/2022

12/03/2022

SEDUC- Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura

07/03/2022

08/03/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Potências com expoentes negativos e fracionários; Cálculo com radicais. |
| Objetivo da Aula: | (EF09MA03) Efetuar cálculos com números reais, inclusive potências com expoentes fracionários; (EF09MA04) Resolver e elaborar problemas com números reais, inclusive em notação científica, envolvendo diferentes operações; (EF09MA02SE) Compreender a ideia de números reais como sendo o resultado da união do conjunto dos números racionais com o conjunto dos números irracionais e mobilizar os conhecimentos construídos para a resolução de problemas. |
| Estratégia da Aula: | Livro didático. Estudo dirigido; Envio de atividade impressa sob a coordenação/orientação da equipe diretiva. Tira dúvidas via redes sociais  e/ou plataforma Google Meet em horário pré estabelecido. |
| Atividades: | Uso do livro didático/apostilas para elaboração das atividades; Lista de  exercícios; atividades em grupo. |
| Recursos da Aula: | Envio de arquivos em PDF para a instituição escolar reproduzir cópia de material para os estudantes; livro didático e aplicativos educacionais. |
| Registro: | Coleta da frequência em sala de aula e registro no diário eletrônico. |
| Orientação: | Estipular rotina de estudo no horário produzido pela equipe diretiva/pedagógica da escola. |

10/03/2022

12/03/2022

SEDUC- Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura

07/03/2022

08/03/2022

10/03/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Potências com expoentes negativos e fracionários; Cálculo com radicais. |
| Objetivo da Aula: | (EF09MA03) Efetuar cálculos com números reais, inclusive potências com expoentes fracionários; (EF09MA04) Resolver e elaborar problemas com números reais, inclusive em notação científica, envolvendo diferentes operações; (EF09MA02SE) Compreender a ideia de números reais como sendo o resultado da união do conjunto dos números racionais com o conjunto dos números irracionais e mobilizar os conhecimentos construídos para a resolução de problemas. |
| Estratégia da Aula: | Livro didático. Estudo dirigido; Envio de atividade impressa sob a coordenação/orientação da equipe diretiva. Tira dúvidas via redes sociais  e/ou plataforma Google Meet em horário pré estabelecido. |
| Atividades: | Uso do livro didático/apostilas para elaboração das atividades; Lista de  exercícios; atividades em grupo. |
| Recursos da Aula: | Envio de arquivos em PDF para a instituição escolar reproduzir cópia de material para os estudantes; livro didático e aplicativos educacionais. |
| Registro: | Coleta da frequência em sala de aula e registro no diário eletrônico. |
| Orientação: | Estipular rotina de estudo no horário produzido pela equipe diretiva/pedagógica da escola. |

12/03/2022

SEDUC- Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura

07/03/2022

08/03/2022

10/03/2022

12/03/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Potências com expoentes negativos e fracionários; Cálculo com radicais. |
| Objetivo da Aula: | (EF09MA03) Efetuar cálculos com números reais, inclusive potências com expoentes fracionários; (EF09MA04) Resolver e elaborar problemas com números reais, inclusive em notação científica, envolvendo diferentes operações; (EF09MA02SE) Compreender a ideia de números reais como sendo o resultado da união do conjunto dos números racionais com o conjunto dos números irracionais e mobilizar os conhecimentos construídos para a resolução de problemas. |
| Estratégia da Aula: | Livro didático. Estudo dirigido; Envio de atividade impressa sob a coordenação/orientação da equipe diretiva. Tira dúvidas via redes sociais e/ou plataforma Google Meet em horário pré estabelecido. |
| Atividades: | Uso do livro didático/apostilas para elaboração das atividades; Lista de  exercícios; atividades em grupo. |
| Recursos da Aula: | Envio de arquivos em PDF para a instituição escolar reproduzir cópia de material para os estudantes; livro didático e aplicativos educacionais. |
| Registro: | Coleta da frequência em sala de aula e registro no diário eletrônico. |
| Orientação: | Estipular rotina de estudo no horário produzido pela equipe diretiva/pedagógica da escola. |

SEDUC- Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura